

Костюшко Владислав

ИНВАЛИДНОСТЬ – ПРИГОВОР?

Люди с ограниченными возможностями здоровья всегда являлись и являются частью общества. Практически у каждого третьего человека есть знакомый, который так или иначе имеет ограничение возможностей здоровья. Такое тесное взаимодействие по-разному влияет непосредственно на людей с ограниченными возможностями здоровья.

Естественно, опыт взаимодействия с окружающим миром у каждого такого человека свой. Этот опыт может быть, как положительным, так и отрицательным. Тем не менее, этот опыт остается опытом, нужным для развития человека и для принятия определенных решений в будущем.

Именно поэтому я хотел бы затронуть такую интересную, острую, но субъективную тему, как «Инвалидность. Мир вокруг меня: добрый или злой?» и рассказать о том, каким этот опыт был и есть сугубо для меня лично.

Я являюсь инвалидом 3 группы. С самого детства я посещал сугубо общеобразовательные учреждения, начиная от детского сада и заканчивая университетом. Я никогда не стремился отделиться от людей, на которых я не был похож. Наоборот, я старался привлечь к себе внимание. Быть в центре событий. Таким образом, я всегда очень близко контактировал и контактирую с другими людьми, с обществом, с коллективом. Не могу сказать, что опыт общения с людьми, не имеющими ограничения возможностей здоровья, всегда был удачным и радужным, но в целом я могу заявить, что мир вокруг меня добрый.

Теперь же я хотел бы конкретно разобраться, что именно я подразумеваю под негативным опытом в моем случае.

Самые большие трудности в детском возрасте у меня всегда возникали при общении с детьми. Обусловлено это простым детским любопытством, прямолинейностью и недостаточным воспитанием со стороны родителей. Под этим всем я подразумеваю неудобные и некорректные вопросы типа «а

что с тобой такое?». Тем не менее, даже мое отличие от этих детей никогда не было причиной для непринятия меня в их своеобразный коллектив.

Я придерживаюсь идеи, что все люди с ограниченными возможностями такие же обычные люди. Они при должных усилиях легко могут выполнять те же дела и задания, которые делают и «здоровые» люди. Твое физическое отличие от других людей никогда не должно быть причиной более высокого или более низкого мнения о тебе. Человека определяют только его поступки.

Исходя из этого, самыми неприятными моментами в моей жизни были попытки учителей всячески выделить меня в школе. Проявлялось это в облегчении заданий, несмотря на то, что я легко мог выполнить и общее задание. Так же это проявлялось в повышении оценок и в том, что некоторые учителя относились ко мне на порядок лучше, чем к остальным ученикам, даже, если я плохо знал их предмет.

Так же подобные акты «доброты» всегда были свойственны и обычным прохожим в общественных местах. Например, в транспорте. Стоит вспомнить, что примерно год назад в метро было изменено объявление. Ранее использовалось не совсем корректное объявление: «уступайте места беременным женщинам, пассажирам с детьми и инвалидам». Теперь его изменили на: «уступайте места беременным женщинам, пожилым людям и пассажирам с детьми». Изменено оно было в первую очередь из-за того, что слово «инвалид» имеет также негативный характер (англ. invalid – неправильный).

Более того, стоит сказать, что моё физическое здоровье позволяет мне без неудобств пользоваться общественным транспортом, в том числе и при проезде стоя. Тем не менее, практически всегда люди, увидев, что я – лицо с ограниченными возможностями здоровья, пытаются уступить мне место, даже не понимая, что тем самым они лишь подчеркивают то, что я отличаюсь от них.

В заключении я хотел бы сказать, что только моменты, которые были приведены выше, приносили мне неудобства в жизни. Во всем остальном я

не чувствовал своей особенности от других людей и прекрасно с ними взаимодействовал. Таким образом, я хочу сделать вывод о том, что мир вокруг меня добрый. Я очень хотел бы, чтобы все люди с ограниченными возможностями здоровья думали так же.