

Екатерина Яковлева – студентка 4 курса факультета базовой подготовки Института адаптивной физической культуры в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

Яковлева Екатерина

ИНКЛЮЗИЯ!

Инклюзивное образование - это возможность детей с отклонениями в состоянии здоровья учиться вместе со здоровыми детьми. Суть такого образования в том, что дети с отклонениями ходят не в специализированные (коррекционные) учебные заведения, а в обычную общеобразовательную школу, не в специальные классы, а в обычные. Создатели инклюзивного образования считают, что дети с отклонениями в состоянии здоровья должны учиться со здоровыми детьми, учиться по одной программе и чувствовать себя частью социума, а не наблюдателями. Но обеспечить это сложно, так как необходимы квалифицированные специалисты: кроме учителей, владеющих стандартной программой обучения, в инклюзивных школах должны работать психологи, коррекционные педагоги и врачи. Если говорить о равных возможностях и условиях, необходимо понимать, что этим детям требуется особое внимание, и помощь профессионалов, подготовленная развивающая среда, общество сверстников, принимающая «особого» ребенка. Так же возникают проблемы с тем, что детей с особыми образовательными потребностями, часто признают необучаемыми. Часть учителей и директоров школ недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к включению детей с отклонениями в состоянии здоровья, в процесс обучения в классах.

По моему мнению, инклюзивное образование мало практикуется и это новшество для нашей страны. В то время как в Европейских странах и в США давно применяются данный опыт. Из-за этого и отношение к инвалидам

у нас разное. Я проходила практику в общеобразовательной школе, и затем в специализированной школе (VIII вида). Я задумалась, почему бы не объединить процесс образования здоровых детей, и детей с отклонениями в состоянии здоровья. Инклюзивное образование помогает воспитывать чувство толерантности здоровых детей к детям с отклонениями в состоянии здоровья. Учит с детства относиться к таким людям с уважением, сочувствовать им, и в то же время, помогает детям с отклонениями в состоянии здоровья социализироваться, и быть частью современного общества. Посетив школу с инклюзивным образованием, я увидела, как дети относятся друг к другу. Здоровые дети хорошо общаются с «особыми», помогают им передвигаться по школе и носить вещи. Дети с отклонения являются частью класса, принимают активное участие в жизни школы. Многие из них нашли настоящих друзей. Если бы в общеобразовательную школу попал ребенок с отклонениями в состоянии здоровья, то наверняка, со стороны неподготовленных сверстников были бы насмешки, и они бы старались обходить его стороной. В то время как в школе с инклюзивным образованием дети с первого класса привыкают, и относятся к этому толерантно.

Процесс инклюзивного образования зависит не только от подготовленности педагога, но и от родителей. Большинство родителей боятся, что присутствия «особого» ребенка в классе, может повлиять на процесс обучения их детей. Боятся, что преподаватель будет уделять больше внимания этому ребенку, и будет тормозить процесс обучения. Что бы решить эту проблему, необходимы беседы психологов и педагогов с родителями, чтобы положительно настроить их на процесс инклюзивного образования. Настрой родителей очень важен, так как от этого зависит и отношение детей к детям с ограниченными возможностями здоровья.