



Дмитрий Пероцкий – студент 2 курса института экономики и управления, РГПУ им. А.И. Герцена

Дмитрий Пероцкий

Я И САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Я, Пероцкий Дмитрий Андреевич, родился и живу в Санкт-Петербурге. Всю свою сознательную жизнь мечтал стать менеджером по работе с кадрами, мне очень нравится общаться с людьми, изучать психологию, систему мотивации разных людей.

Я убеждён, что для каждого человека существует дело, профессия к которой, по задумке природы, он идеально подходит. Задача менеджера по работе с персоналом правильно выявить компетенции сотрудников и найти наиболее эффективное применение его способностям. Я поставил перед собой цель и поступил по направлению «Управление персоналом» в Герценовский университет. Так как бюджетных мест на данное направление в нашем ВУЗе не представлено, свою пенсию я отдаю на оплату обучения для осуществления своей мечты. Обучаюсь на кафедре управления образованием и кадрового менеджмента.

Я являюсь человеком с ограниченными возможностями здоровья, но не с ограниченными возможностями в реализации своей мечты. Несмотря на то, что я имею II группу инвалидности, это не мешает мне успевать в учёбе и жить полноценной жизнью. В университете, кроме учёбы, я посещаю шахматно-шашечную секцию, участвую в научных конференциях, пишу статьи, стараюсь принимать участие во всех мероприятиях Университета и Институ-

та экономики и управления. В своем учебном подразделении я чувствую поддержку и участие преподавателей и студентов. В своей группе из 60 человек я являюсь единственным человеком с ограниченными возможностями здоровья, но однокурсники меня не отвергают, наоборот я чувствую их доброе и искреннее отношение. Часто обращаются за советом или просят помощи, то есть относятся ко мне как равному или даже более опытному человеку.

Я очень люблю наш уникальный город, но я не всегда чувствую, что наша любовь взаимна. Отношения с людьми на улицах моего города сложно охарактеризовать однозначно. Я постоянно пользуюсь общественным транспортом. Уступают места примерно 50% пассажиров транспорта. Бывает даже и так, что люди, особенно пожилые, просят, чтобы я им уступил место. Но мне совсем не важно, что не все уступают мне место, главное, чтобы давали возможность взяться за поручень, тогда я никуда не денусь, но и этого порой добиться тяжело в условиях агрессивной борьбы за место в вагоне метро. Современные дети и подростки очень жестокие и невоспитанные, многие обираются, посмеиваются, показывают пальцем. Думаю, в этом вина родителей и учителей, которые не смогли донести до умов этих представителей молодёжи, что все люди вне зависимости от их особенностей, имеют право на уважение.

12 лет я проучился в школе №584 «Озерки». Там отношение ко мне было очень разное. В школе я был очень активным. С 8 по 12 класс был старостой класса, два года был председателем школьного ученического совета. Класс был из 4 человек и все мальчики. Если я давал им какое-либо задание, они говорили: «Ты староста класса, ты всё делай». Приходилось делать, говорил об этом классному руководителю. Он мне помогал с заданиями. Одноклассники, если им что-то не нравилось с их точки зрения, могли и «проучить». Легко могли подключить ребят из соседних классов. Но как дело доходило до контрольных и проверочных, они бежали ко мне и просили, что бы я им дал ответы и шпаргалки. Так же ждали, когда я сделаю домашнее зада-

ние, чтобы списать. Были не активны в школьной жизни и меня критиковали, что я участвовал в различных конкурсах. Говорили, что трачу время впустую. На собрания классные не ходили. Что касается самих конкурсов, было очень много выездных по краеведению. На конкурсах, участники пропускали меня вперёд для выступления, так как я был связан с развязкой. Отношения с учителями было хорошее. Всегда можно было договориться по любой проблеме. И из класса я учился лучше всех. Было много и других выездных конкурсов. Всегда было всё готово к соревнованиям, адаптировано.

Я считаю, что ещё нужно время для осознания, что человек с ограниченными возможностями здоровья не должен быть ограничен в жизни.