

Ян Парников – студент факультета базовой подготовки Института адаптивной физической культуры в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

Ян Парников

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНВАЛИДОВ СО ЗДОРОВЫМИ ЛЮДЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Когда я поступал в первый курс, я себе представить не мог, что буду учиться с людьми с инвалидностью. Я просто не знал, как к ним относиться, нужна ли им помощь, так как в школе нас этому не учили. Впервые я столкнулся человеком с инвалидностью, когда еще учился в школе он всегда приходил играть футбол, хотя не имел руки и тогда я решил поступить именно в институт адаптивной физической культуры. Поступая в университет, я знал, что буду работать с такими людьми. Со мной еще поступили трое ребят с нарушением слуха. Для меня это было сложно, я не владел жестовой речью, и они соответственно меня тоже не понимали. Первое время приходилось лишний раз с ними не общаться, и по ним было видно, что они тоже не хотят лишний раз вступать в контакт.

Наш куратор был логопедом и работал с такими людьми, поэтому мы к ним адаптировались довольно быстро. Она сразу распределила, кто кому будет помогать при решении всяких проблем. На парах они сидели со здоровыми ребятами и списывали у них лекции, так как преподаватели первое время просто читали лекции и вели семинарское занятие. Потом со временем раз за разом начали использовать проекторы и слайды.

На удивление ребята умели читать по губам и выговаривали простые слова. Во втором курсе нашу группу куратор записал в секцию жестовой речи и песни. Там мы занимались с такими же ребятами в пении. В песне каж-

дое слово сопровождается плавными жестами, Мы начали участвовать в конкурсах жестовой песни, в которых принимали участие только люди с нарушением слуха, мы были первые в университете, которые занялись этим и были удостоены номинации «прорыв года».

Инклюзивное образование это новое направление в сфере образования, раньше всех людей с ограниченными возможностями в состоянии здоровья держали подальше от общества и наше общество, никак не могла их принять и тем самым мы не развивались как настоящее современное, воспитанное общество. В любых образовательных учреждениях должна существовать инклюзия. Отношению к таким людям должны учить с самого детства ничего не боясь, ведь они такие же люди, как мы и имеют такие же равные права, как и мы с вами. Только тогда мы будем образованными, воспитанными, современными и достигнем многих результатов в любой сфере нашей жизни.