

Наталия Замет – студентка 4 курса факультета базовой подготовки Института адаптивной физической культуры в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

Замет Наталия

ИНКЛЮЗИЯ... ИНКЛЮЗИЯ? ИНКЛЮЗИЯ!

*«Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим».*

Чарльз Диккенс

Данные слова Чарльза Диккенсона, призывают нас к взаимопомощи друг к другу. Многие согласятся с тем, что большинство жителей нашей страны не имеют представления о людях с ограниченными возможностями в состоянии здоровья и все потому, что нам ничего о них не известно. Мы не часто встречаем их на улице и в местах большого скопления людей. Причина в том, что в России для них мало возможностей для реализации себя в обществе. Инклюзивное образование, это одна из важных ступеней не только для людей с ограниченными возможностями, но и для здоровой категории граждан. Мы должны понимать, что существуют «особенные» люди, которые занимают важную ячейку нашего общества. Обычно самые главные качества закладываются в нас в детстве, это любовь, взаимопомощь и формирование взгляда на окружающую среду. Уважение и принятие таких людей должно начинаться с ранних лет, поэтому инклюзивное образование хорошо способствует не только реализации людей с ограниченными возможностями в состоянии здоровья в обществе, но и признанию их, как дееспособных граждан.

До поступления в университет я не имела представления о том, что существуют школы определенных видов для людей с ограниченными возмож-

ностями, секции для различных нозологий, а об инклюзивном образовании даже не подозревала. На первом курсе я посещала различные волонтерства связанные с детьми с ограниченными возможностями, вот тогда, впервые и начал проявляться мой интерес к «особенным» людям. Будучи на втором курсе, я присутствовала в качестве волонтера на Паралимпийских играх в Сочи 2014 и смотря на такое масштабное событие в жизни нашей страны, я поняла, на что на самом деле способны люди с ограниченными возможностями.

Находясь в школе с инклюзивным образованием, меня поразило взаимоотношение между детьми с ограниченными возможностями со здоровыми ребятами. В классе, в котором я преподавала физическую культуру, учились дети с детским церебральным параличом. Я сразу заметила, что между детьми нет языкового барьера, они общаются на различные темы и в процессе беседы не делают акцента на особенности своего собеседника. Здоровые ребята оказывают помощь в перемещении своим одноклассникам, у которых есть ограничения. Всё это для меня стало большим открытием, я не подозревала, что может присутствовать между детьми такая взаимопомощь. Инклюзивное образование не только помогает социализироваться детям с ограниченными возможностями здоровья, но и повышает их уровень познавательной деятельности, улучшает физическое состояние, позволяет детям не замыкаться в кругу своих сверстников, но и узнавать мир во всех его проявлениях. Дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые дети служат друг другу трамплином, который несет их вверх к своим целям. Они стремятся преодолеть любые препятствия на своем пути, а здоровые дети понимают, что нет ничего невозможного.

У меня проявился еще больший интерес к людям с ограниченными возможностями, ведь очень приятно проводить уроки и видеть, что это приносит пользу. Могу сказать, как преподаватель, что на нас инклюзивное образование тоже имеет свое влияние. Когда возникают мысли, что ты чего-то не можешь, сразу вспоминаешь о том, что есть люди, которым повезло в

жизни гораздо меньше, но они уверенно преодолевают любые препятствия. И ты начинаешь понимать, что в этой жизни нет ничего не возможного.

Родители здоровых детей, довольно часто против обучения своих детей с «особенными», потому что это будет замедлять развитие их чад. Надо понять одно, то, что все мы, как единый организм и если у нас есть такие "особенные" люди, то надо им помогать и они помогут многим нам.

Развитие инклюзивного образования, протекает довольно медленно, все потому что люди не хотят принимать данное нам природой. Всем проще быть самим за себя, но наш мир очень разнообразен и надо к нему приспосабливаться, поэтому инклюзивное образование, считается главной ступенью в развитии и социализации не только "особенных" детей, но и здоровых.